

Parents of ASD Secondary Students,

We are a week away from the end of the first term. Whether your student is attending school face to face or online, thank you for your partnership in helping your student engage in the learning process. We also appreciate your help and support in following safety guidelines in our communities. Our goal is to keep our students in school.

We are making some changes to the educational model at our secondary schools for term 2. Please read through the following:

1. The numbers of COVID-19 cases have increased in Utah County over the past few weeks. We are working in partnership with the Utah County Health Department and our community leaders to *slow the spread* while providing a safe environment for students and employees. Because of the high numbers in Utah County, the UCHD has suggested that we explore a different model for our secondary schools for term 2. Since our goal is to keep students in school, the model for term 2 will allow students to be in school 4 days a week with one day being used to sanitize the school while teachers work with their online students. When an individual school reaches 15 positive COVID cases, we continue to communicate with the UCHD and collaboratively discuss the rolling numbers (the amount of cases that drop off within the next 2-3 days). If the numbers remain at 15 or higher, the school will temporarily be placed on a hybrid model where students will attend for 2-days per week with half the number of students in school each day. The numbers at the elementary schools do not warrant a change in the current educational model they are following.
2. The change for **Term 2** is that all secondary schools in ASD (junior high/middle schools and high schools) will be on the following modified schedule: [Secondary Second Quarter](#). Face to face students will attend school on a modified schedule **Monday, Tuesday, Thursday, and Friday**. The last hour of the day will be teacher collaboration on Mondays, while Tuesdays, Thursdays and Fridays will be used for face to face intervention time for teachers and students. **Wednesday will be a distance learning day with students working from home and teachers working at the school.**

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
A Day	B Day	Distance Learning Day	A Day	B Day
Collaboration	Intervention		Intervention	Intervention

3. With this change, students that are online will receive instruction from a teacher at their school. Working with their collaborative team, teachers are responsible for the students registered in their classes - face to face, online, during quarantine, etc. Students will no longer be referred to East Shore (except for credit recovery and acceleration), or Alpine Online. No additional students will be added to the district supported online model. Those that are currently enrolled online through these models will have the option to continue. On Wednesdays, teachers will work with online students and engage students that are quarantined or absent and are not experiencing face to face instruction.
4. After school extra-curricular activities will continue under the current "Return to Play" guidelines following contract time. This includes arts, athletics, clubs and other activities. Drivers Education range and road will continue outside of teacher contract hours.
5. October 20 and 21 will be transition days for teachers to prepare for the model to begin on October 22. Secondary students will not attend school on the two transition days.
6. More information about the plans for term 2 will be shared with you by your school principals.

We were excited to learn yesterday that state officials approved the appeal about the length of quarantines when students are exposed while they are in class wearing a mask. The new guideline states that when a student is put on a 14-day quarantine, they are now able to get tested for COVID-19. If the test comes back negative and they are not showing any symptoms, they can come back to school. The Rapid tests are being distributed state-wide for this purpose. Being tested is optional and with parent approval. Tests will need to be taken through an

official testing site. Those that choose not to take the test can come back to school once the 14-day quarantine has expired. See the ASD website for more information.

As a district leadership team, our responsibility is to focus on three things: physical safety of students and employees, the social and emotional well-being of all, and the instruction and learning that needs to take place. We know that it has been challenging for many secondary students to stay engaged in the learning process while they have been absent from school or doing things online. If your student chose an online option and is finding it challenging to engage in the learning, we invite them to return to school face to face. Thank you for continuing to partner with us in doing all that we can to help our students engage in the learning process.

We appreciate you and the important role that you play when it comes to the academic success of your student. This is a challenging time for everyone. We are confident that, in working together, we can continue to provide a great education for all of our secondary students.

Rhonda Bromley, Assistant Superintendent 7-12

Tim Brantley, Jeff Schoonover and David H. Smith, Secondary Supervisors

Brian Jolley, Secondary Curriculum Director

EMAIL TO SECONDARY PARENTS - SPANISH TRANSLATION:

Padres de estudiantes secundarios en el Distrito Alpine,

Solo queda una semana para acabar el primer término escolar. Ya sea que su estudiante asista a la escuela cara a cara o en línea, gracias por su asociación para ayudar a su estudiante a participar en el proceso de aprendizaje. También agradecemos su ayuda y apoyo en el seguimiento de las pautas de seguridad en nuestras comunidades. Nuestro objetivo es mantener a nuestros estudiantes en la escuela.

Estamos haciendo algunos cambios en el modelo educativo en nuestras escuelas secundarias para el término 2 académico. Por favor, lea lo siguiente:

1. El número de casos COVID-19 ha aumentado en el condado de Utah en las últimas semanas. Estamos trabajando en asociación con el Departamento de Salud del Condado de Utah y nuestros líderes comunitarios para *reducir la propagación* mientras proporcionamos un

ambiente seguro para los estudiantes y empleados. Debido a los altos números en el Condado de Utah, el UCHD ha sugerido que exploremos un modelo diferente para nuestras escuelas secundarias para el término 2. Dado que nuestro objetivo es mantener a los estudiantes en la escuela, el modelo para el término 2 permitirá a los estudiantes estar en la escuela 4 días a la semana con un día siendo utilizado para desinfectar la escuela mientras los maestros trabajan con sus estudiantes en línea. Cuando una escuela individual alcanza los 15 casos COVID positivos, continuaremos comunicandonos con el UCHD y analizando de forma colaborativa los números móviles (la cantidad de casos que caen dentro de los próximos 2-3 días). Si los números permanecen en 15 o más, la escuela cambiara temporalmente a un modelo híbrido donde los estudiantes asistirán durante 2 días por semana con la mitad del número de estudiantes en la escuela cada día. Los números en las escuelas primarias no justifican un cambio en el modelo educativo actual que están siguiendo.

2. El cambio para el **Término 2 Académico** es que todas las escuelas secundarias en el Distrito Alpine (escuelas secundarias/secundarias y escuelas secundarias) estarán en el siguiente calendario modificado: [Segundo Termino Academico - Escuelas Secundarias](#). Los estudiantes que aprenden cara a cara asistirán a la escuela en un horario modificado de **lunes, martes, jueves y viernes**. El lunes, la última hora del día será para la colaboración de los profesores. Los martes, jueves y viernes, la última hora del día será para el tiempo de intervención cara a cara para profesores y estudiantes. **El miércoles será un día de aprendizaje a distancia con los estudiantes que trabajan desde el hogar y los maestros trabajando en la escuela.**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Día A	Día B	Día de aprendizaje a distancia	Día A	Día B



3. Con este cambio, los estudiantes que están en línea recibirán instrucción de un maestro en su escuela. Trabajando con su equipo colaborativo, los profesores son responsables de los estudiantes inscritos en sus clases - cara a cara, en línea, durante la cuarentena, etc. Los estudiantes ya no serán referidos a East Shore (excepto para la recuperación de crédito y aceleración), o Alpine Online. No se agregarán estudiantes adicionales al modelo en línea apoyado por el distrito. Aquellos que actualmente están inscritos en línea a través de estos modelos tendrán la opción de continuar. Los miércoles, los maestros trabajarán con estudiantes en línea e involucrarán a los estudiantes que están en cuarentena o ausentes y no están teniendo instrucción cara a cara.

4. Las actividades extracurriculares continuarán bajo las pautas actuales de "Regreso al Juego" después del tiempo del contrato. Esto incluye arte, atletismo, clubes y otras actividades. Las actividades de la Educación de los Conductores (range and road) continuarán fuera del horario de contrato de maestros.

5. El 20 y 21 de octubre serán días de transición para que los maestros se preparen para que este modelo comience el 22 de octubre. Los estudiantes de secundaria no asistirán a la escuela en los dos días de transición.

6. Más información sobre los planes para el término 2 académico será compartida con usted por sus directores de escuela.

Como equipo de liderazgo del distrito, nuestra responsabilidad es enfocarnos en tres cosas: la seguridad física de los estudiantes y empleados, el bienestar social y emocional de todos, y la instrucción y el aprendizaje que se requiere. Sabemos que ha sido difícil para muchos estudiantes de secundaria mantenerse involucrados en el proceso de aprendizaje mientras han estado ausentes de la escuela o aprendiendo en línea. Si su estudiante eligió una opción en línea y está encontrando la participación/el aprendizaje en línea difícil, los invitamos a regresar

a la escuela cara a cara. Gracias por su continua asociación con nosotros, para hacer todo lo posible para ayudar a nuestros estudiantes a participar en el proceso de aprendizaje.

Apreciamos usted y el papel importante que usted tiene cuando se trata del éxito académico de su estudiante. Este es un momento difícil para todos. Estamos seguros de que, al trabajar juntos, podemos seguir proporcionando una gran educación para todos nuestros estudiantes secundarios.

Rhonda Bromley, Superintendente Adjunta 7-12

Tim Brantley, Jeff Schoonover and David H. Smith, Supervisores de las Escuelas Secundarias

Brian Jolley, Director de Currículo, Escuelas Secundarias